



تقرير خاص

عن ورشة عمل بعنوان

" مهارات الإستذكار والاختبارات للطلاب الجامعي "

المنعقدة في يوم الثلاثاء الموافق ١٧ / ٧ / ١٤٣٩ هـ

=====

في ضوء الحرص من قسم الأنظمة على نشر وتحقيق ثقافة الجودة وضمن الجهود المبذولة للتوعية بالتنمية البشرية بين طلاب قسم الأنظمة سواء في مرحلة البكالوريوس أو الماجستير، فقد نظمت لجنة الجودة بالقسم بالتنسيق مع وحدة الارشاد الاكاديمي ووحدة التدريب بالكلية ورشة عمل بعنوان **" مهارات الإستذكار والاختبارات للطلاب الجامعي "**، بقاعة الأصالة بالدور الأرضي بالكلية في يوم الثلاثاء الموافق ١٧ / ٧ / ١٤٣٩ هـ في تمام الساعة الحادية عشرة صباحاً.

الهدف العام لورشة العمل :-

- ١- نشر ثقافة ومهارات المذاكرة الفعالة للطلاب الجامعي .
- ٢- أن يتمكن المشاركون من معرفة خطوات الاستذكار الفعال.
- ٣- كيفية إعداد خطة زمنية وعملية للاختبارات .

• الفئة المستهدفة :

١- طلاب البكالوريوس والماجستير بقسم الأنظمة .

2- طلاب الأقسام الأخرى بالكلية .

- المحاضر :

سعادة الدكتور / محمود عبد الرحمن العلوان مدير وحدة

التدريب وعضو وحدة الارشاد الاكاديمي بالكلية.

• عدد الحضور :

(٤٠) من طلاب قسم الأنظمة .

(٥) من طلاب الأقسام الأخرى بالكلية .

• موضوع ورشة العمل :

(مهارات الإستذكار والاختبارات للطالب الجامعي)

- أهم محاور ورشة العمل :

- ١- تعريف المهارة للطالب الجامعي .
- ٢- أنواع المهارات المناسبة للإستذكار الفعال.
- ٣- معرفة المدخلات (الاستماع، القراءة، عمل ملاحظة، الهدف).
- ٤- تحديد العمليات (إدارة الذات، الوقت، والذاكرة).
- ٥- معرفة المخرجات (المشاركة، كتابة التقارير، تجنب القلق) .
- ٦- كيفية البدء بالمذاكرة للاختبارات .
- ٧- تنفيذ ومتابعة وتقويم الطرق والاستراتيجيات.

* بعض المداخلات من الطلاب :

شارك في ورشة العمل عدد من طلاب البكالوريوس والماجستير بالقسم الذين عبروا عن مدى استفادتهم من ورشة العمل ، وقد قدم بعض الطلاب مداخلات في موضوع الدورة . وقد أجاب سعادة الدكتور المحاضر على كافة الأسئلة والاستفسارات المقدمة من الطلاب، وقد لاقت الدورة قبولاً واستحساناً وتفاعلاً كبيراً من الحضور، وقد طالب الحاضرون بتكرار تلك الفعاليات في المجالات المختلفة التي تهتم الطلاب، وتقدم لهم كل ما هو مفيد ونافع وقيم .

- نقاط القوة :

- ١- موضوع الدورة جيد لنشر الثقافة والوعي بأهمية التخطيط .
- ٢- المعرفة والفهم بمهارات الاستنكار لدى الطالب الجامعي.
- ٣- إعداد المادة العلمية للمحاضرة، وطريقة إلقائها وإدارتها .
- ٤- المكان والوقت مناسب لتنفيذ المحاضرة.
- 5- الحضور المناسب، والتفاعل مع المحاضر.

* نقاط الضعف :

- ١- قلة الوقت المخصص لتنفيذ ورشة العمل
- ٢- عدم المشاركة من الأقسام الأخرى في الكلية.
- ٣- المشاركة القليلة من أعضاء هيئة التدريس .

*** مقترحات التحسين :**

- ١- زيادة عدد الساعات المخصصة لتنفيذ هذه الفعاليات.
- ٢- تكرار مثل هذه الدورات لنشر ثقافة والوعي بهذه المهارات.
- ٣- زيادة عدد المشاركين من الطلاب بالقسم للاستفادة من هذه الفعاليات.

*** التوصيات :**

- ١- أهمية التوعية بأهمية مهارات الاستذكار الفعال للطلاب الجامعي.
- ٢- التوعية التطوير والتحسين لدى الطالب الجامعي.
- ٣- المساهمة في التوعية بوضع خطة للخرائط الذهنية للطالب الجامعي .
- ٤- التخطيط ليس خياراً إضافياً بل حاجة ضرورية .

والله ولي التوفيق ،،،

رئيس لجنة الجودة بالقسم

د / درويش عبد الله درويش